

Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация
	«Дошкольная гимназия» (обучение грамоте дошкольников)	
1.	<b>«Занимательное азбукведение»</b>	Цель программы – обучение детей чтению с элементами логопедической методики. Создание условий для осмысленного и осознанного чтения. Занятия строятся в игровой форме, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи.
2.	<b>«Веселый счет»</b>	Актуальность программы состоит в том, что с раннего детства ребенок сталкивается с такими понятиями как «больше», «меньше», «много», «столько же»; учится анализировать, сравнивать; обучает детей счету. Своевременное и правильное формирование этих понятий необходимо для умственного развития.
3.	<b>«Пишу, рисую»</b>	Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий, способствует совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, а также развитию речи.
4.	<b>«Развитие познавательных способностей»</b>	Развитие познавательных процессов проходит в игровой деятельности. Программа предусматривает формирование таких мыслительных операций как сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация.

5.	<b>«Интеллектика»</b>	Программа содержит занимательные, поисково-творческие задания для проведения занятий. Развивает культуру мыслительных способностей, которые обеспечат успешное усвоение естественно научных представлений об окружающем мире.
6.	<b>«Английский для малышей»</b>	Отличительной особенностью данных занятий является использование песен, музыкальных зарядок, аудиозаписей и видеосюжетов на английском языке. Дети учатся приветствовать друг друга, поздравлять с днем рождения, рассказывать, что они делают в режиме дня. Называют предметы в комнате, цвета, цифры, животных и т.д.
7.	<b>«Легомоделирование»</b>	Программа способствует развитию пространственных представлений через конструирование; учит создавать конструкции по рисунку, схеме, условиям. Формирует умение передавать особенности предметов средствами конструктора.
8.	<b>«Логика для малышей»</b>	Программа способствует развитию основных форм логического мышления-понятия, суждения, умозаключения; умению устанавливать аналогии, отгадывать загадки, выявлять причинно-следственные связи, зависимости в окружающем мире.
9.	<b>«Чтение и развитие речи»</b>	Обучение детей сознательному, выразительному, беглому чтению (по слогам+целыми словами). Обучение пересказу, выразительному чтению стихов, использованию в речи существительных с обобщающими значениями, антонимов, синонимов, однокоренных, многозначных слов.

10.	<b>«Прикладное творчество»</b>	Программа приобщает детей к искусству посредством различных техник декоративно-прикладного творчества (пластилиновая живопись, объемные поделки из бумаги, аппликация из различных материалов, монотипия, конструирование и т.д.)
-----	--------------------------------	---