

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 27.08.2019 года



Директор ЧУДО «АРТ»  
Н.В. Сиракова  
Приказ №9 от 27.08.2019г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
Частного учреждения дополнительного образования «АРТ»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся в Частном учреждении дополнительного образования «АРТ» (далее - Положение) определяет цель, задачи, формы, программу и критерии оценки, порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
2. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися в Частном учреждении дополнительного образования «АРТ» (далее - Учреждение) отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.
3. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

**2. Цель и задачи промежуточной аттестации**

- 2.1. Цель промежуточной аттестации – определение оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.
- 2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение степени и фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы с планируемыми результатами;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **3. Формы, программа и критерии промежуточной аттестации**

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.
- 3.2. При проведении промежуточной аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 3.3. Формой промежуточной аттестации может быть: защита проектов, самостоятельная или контрольная работа, конкурс, творческие и отчетные концерты, выставки, презентации, соревнования, сдача контрольных нормативов, тестирование, открытые занятия для педагогов и родителей.
- 3.4. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены отчеты по итогам выполнения заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иные достижения по итогам представленного Портфолио. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

- 3.5. Программа промежуточной аттестации при любой форме ее проведения включает методику оценки достижений конкретного обучающегося, результатов в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющую выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.
- 3.6. Методическое обеспечение проведения промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу под руководством заместителя директора.
- 3.7. Критерии оценки промежуточной аттестации:
- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
  - критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
  - критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

- 4.1. Сроки проведения аттестации: апрель – май.
- 4.2. До проведения промежуточной аттестации не менее чем за месяц составляется график проведения промежуточной аттестации обучающихся.

- 4.3 Для проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждением создается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия создается из представителей административно-управленческого и педагогического персонала.
- 4.4. Сформированный состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора.
- 4.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения промежуточной аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.6. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.7. Промежуточная аттестация является обязательной.
- 4.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.
- 4.9. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, по согласованию с аттестационной комиссией.
- 4.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе результатов промежуточной аттестации (приложение 1,2 настоящего Положения).
- 4.11. Заместитель директора фиксирует результаты промежуточной аттестации объединений Учреждения в Сводном протоколе результатов промежуточной аттестации (приложение 3 настоящего Положения), который хранится у него течение двух лет.

- 4.12. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.
- 4.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете.

## **5. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения**

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения приказом директора.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.3. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не более двух раз в сроки, определяемые аттестационной комиссией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающихся, нахождение их в академическом отпуске.
- 5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности проводится повторное заседание аттестационной комиссии.
- 5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на последующий год обучения условно.

## **6. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

- 6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
  - контроля уровня достижения обучающимися результатов предусмотренных общеобразовательной программой;
  - проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 6.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы Учреждения.
- 6.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 6.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по уровням (высокий, средний, низкий).
- 6.5. Последствия получения неудовлетворительного результата (низкий уровень) текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 6.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (промежуточные, контрольные срезы).
- 6.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

- 6.8. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (промежуточные, контрольные срезы), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагог дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогическому работнику.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

ФИО педагога дополнительного образования

---

Объединение, номер группы

---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

---

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

---

Форма проведения аттестации

---

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

---



---



---

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Степень и уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации: высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.,

средний уровень \_\_\_\_\_ чел., низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

Дата проведения аттестации



**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**  
 результатов промежуточной аттестации обучающихся объединения  
 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

ФИО педагога дополнительного образования

---

Объединение

---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

---

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

---

Форма проведения аттестации

---

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

---



---



---

№ п/п	Номер группы	Степень и уровень освоения обучающимися		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
		дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Их них по результатам аттестации: высокий уровень \_\_\_\_\_ чел., средний уровень \_\_\_\_\_ чел., низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Члены аттестационной комиссии:

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**  
 результатов промежуточной аттестации обучающихся Частного учреждения  
 дополнительного образования «АРТ»  
 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год

ФИО педагога дополнительного образования	Название программы	Дата проведения аттестации	Формы проведения аттестации	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, вышедших на аттестацию	Уровень оценки		
						высокий	средний	низкий

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.  
 Их них по результатам аттестации: высокий уровень \_\_\_\_\_ чел., средний уровень \_\_\_\_\_ чел., низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Заместитель директора